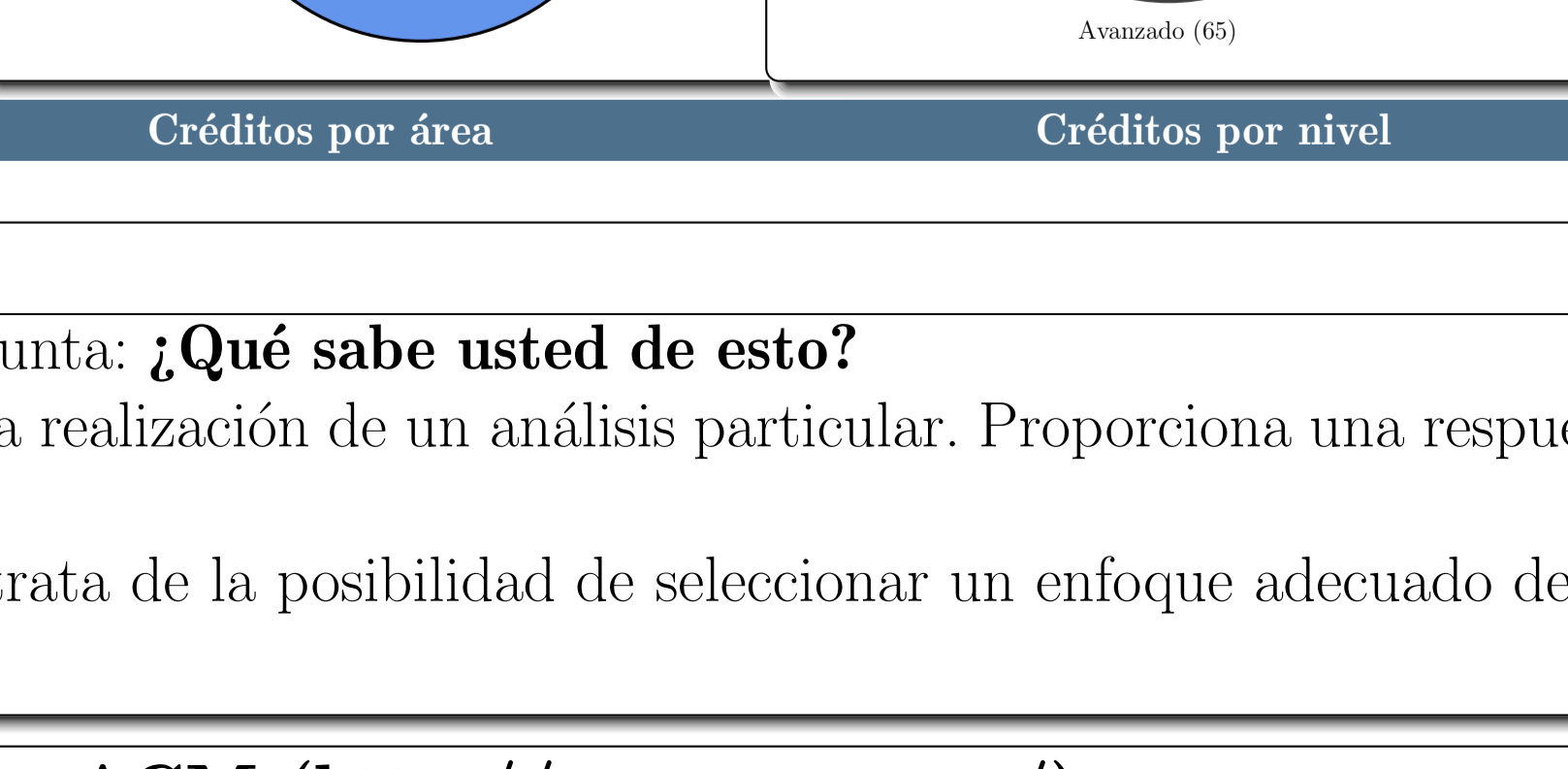
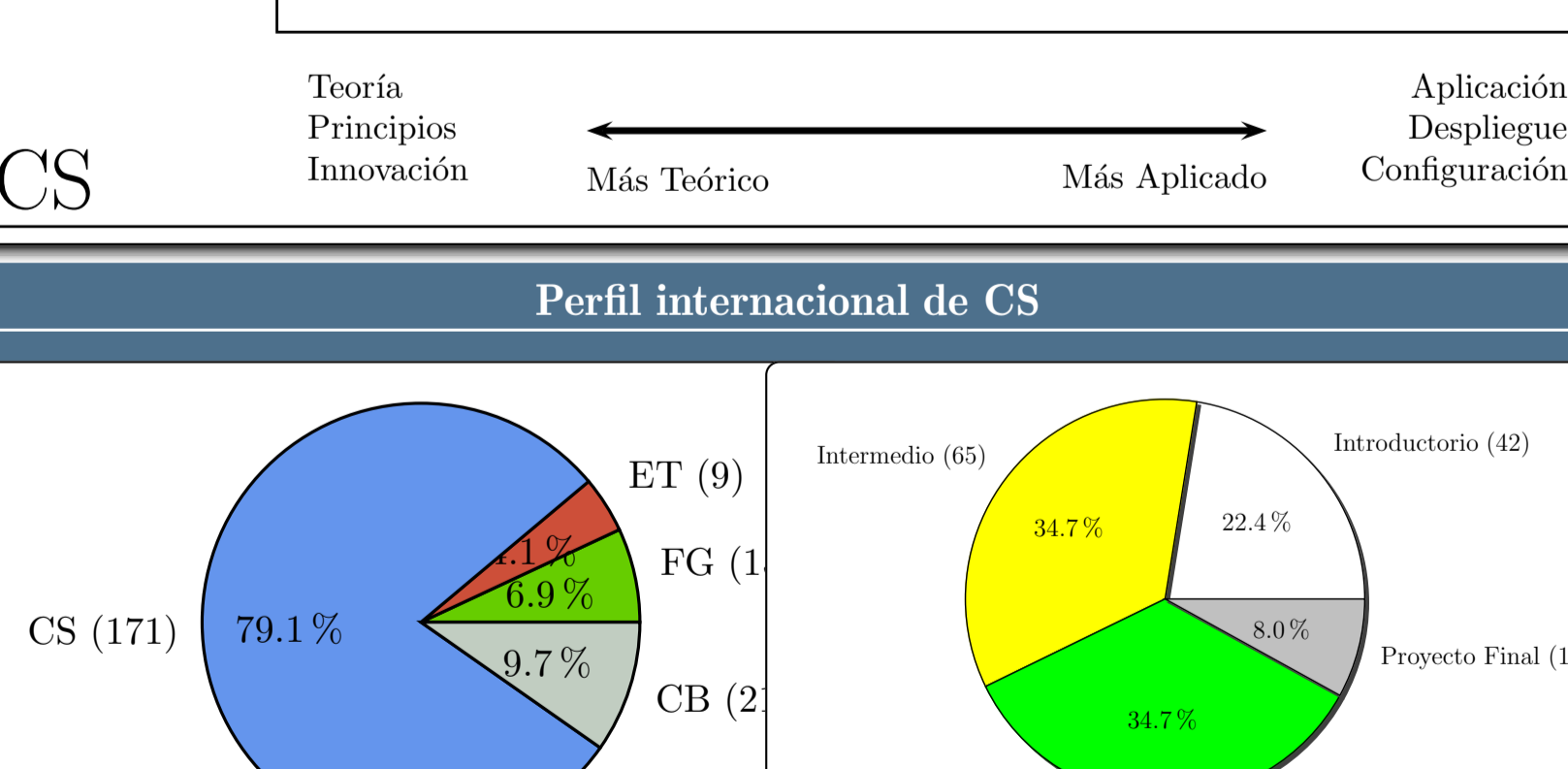
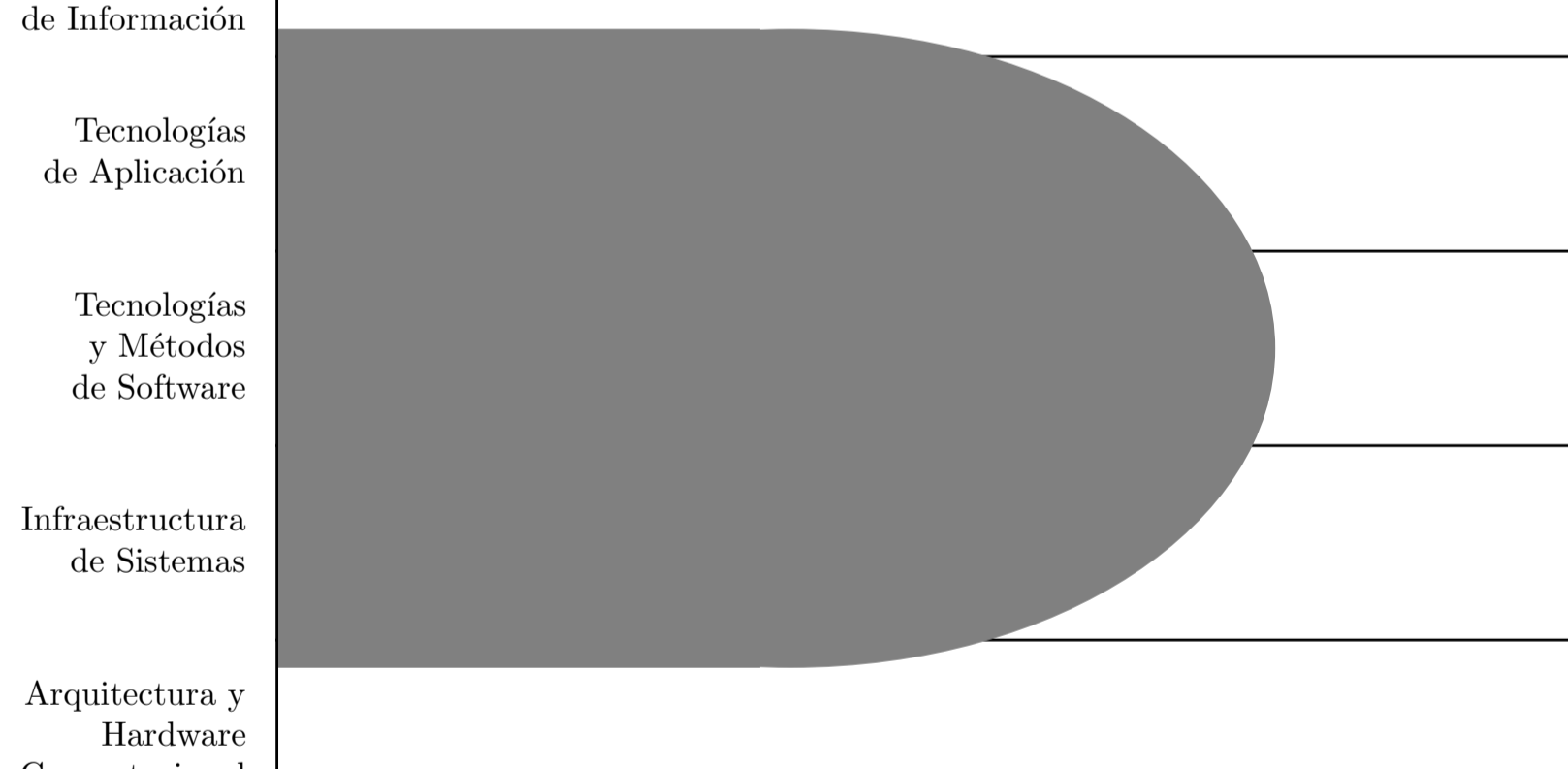
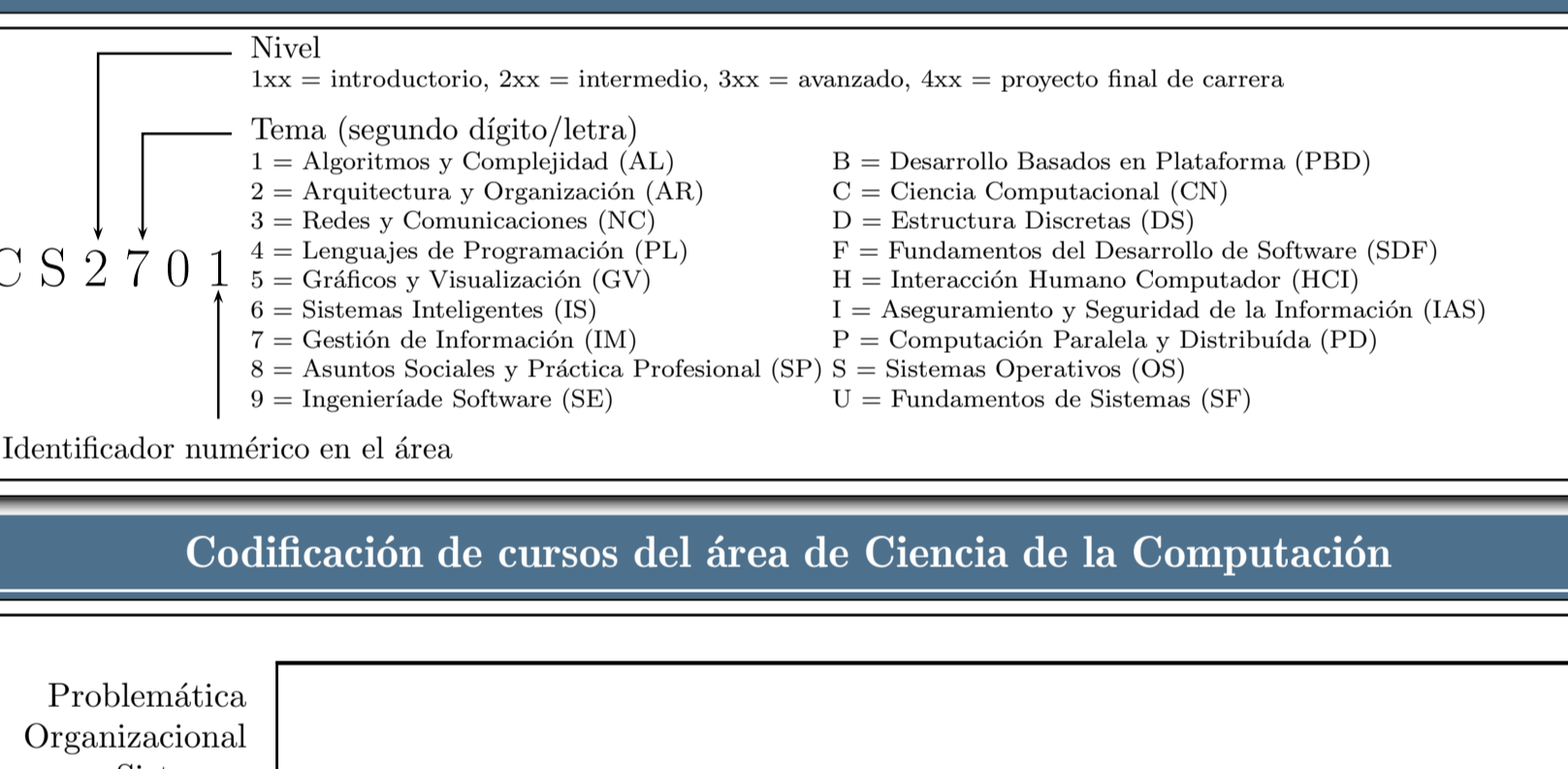
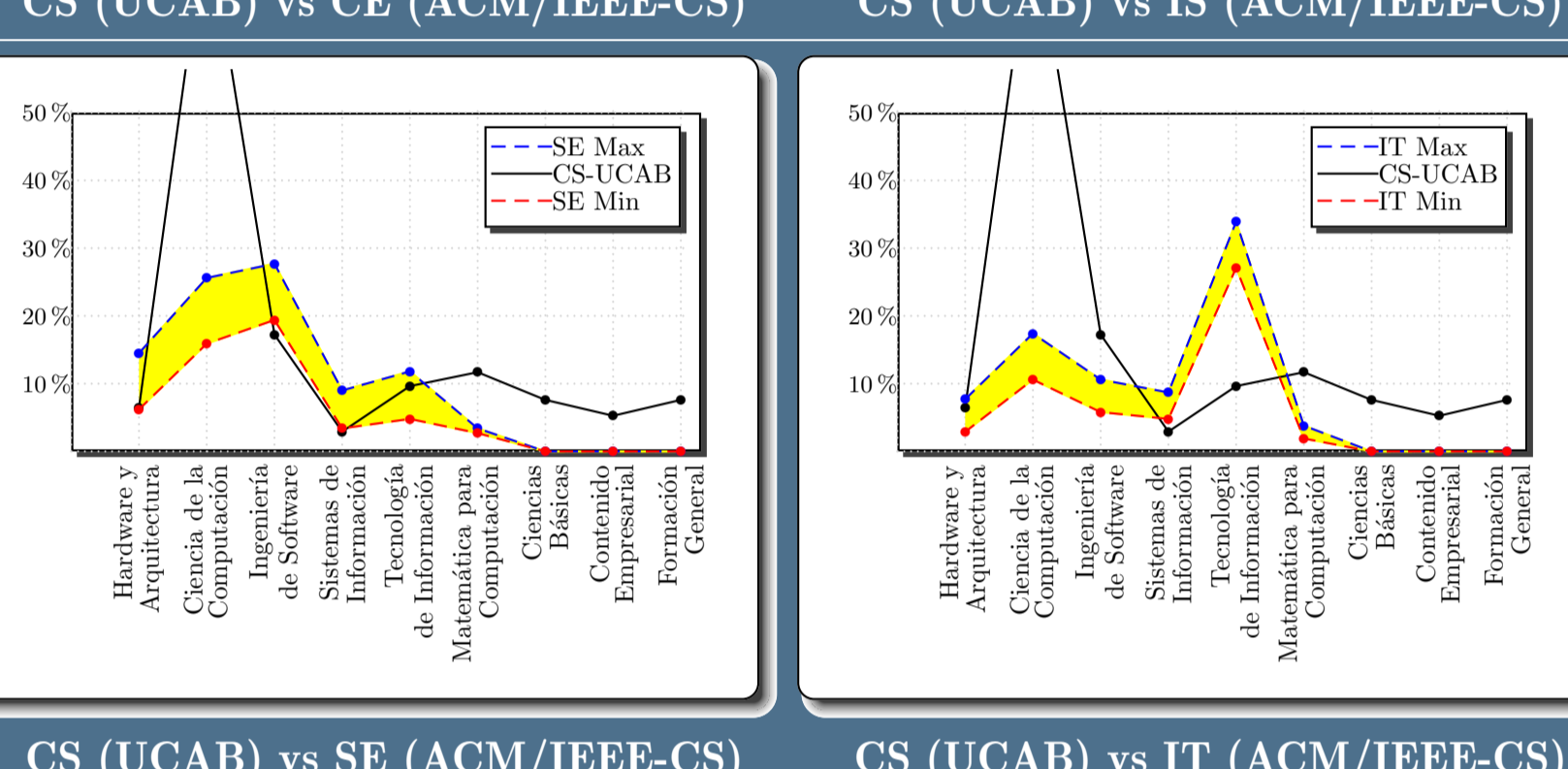
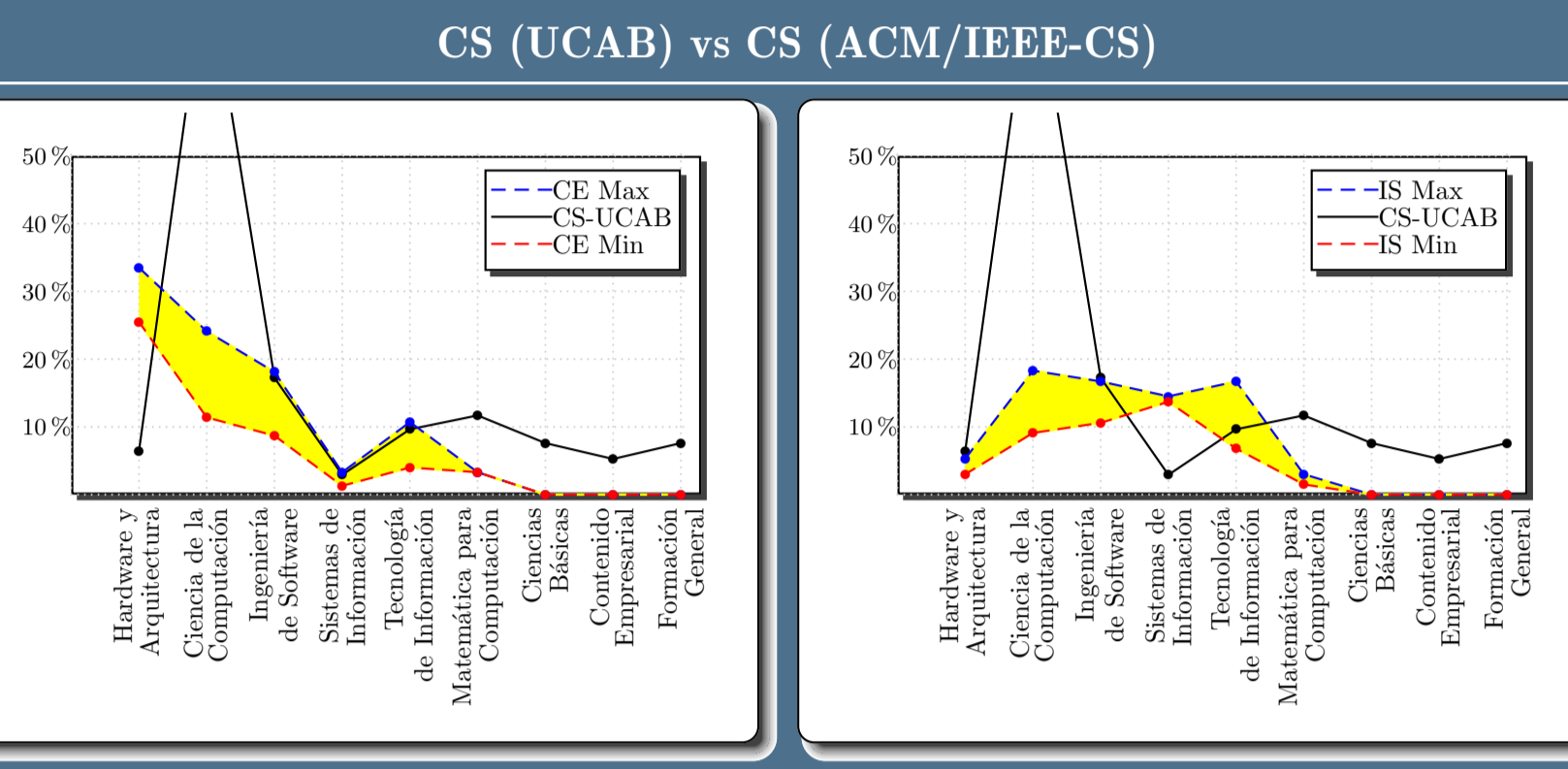
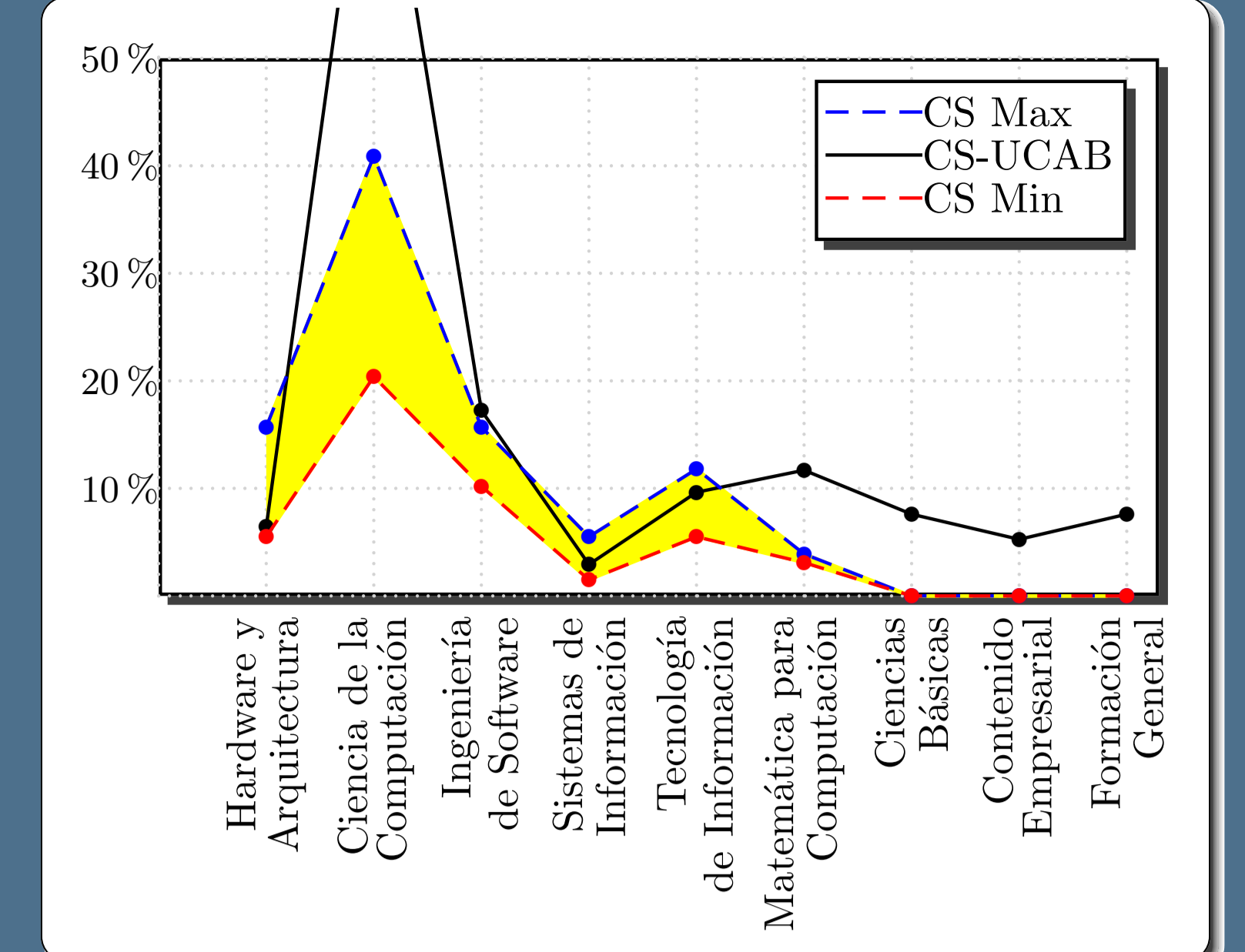
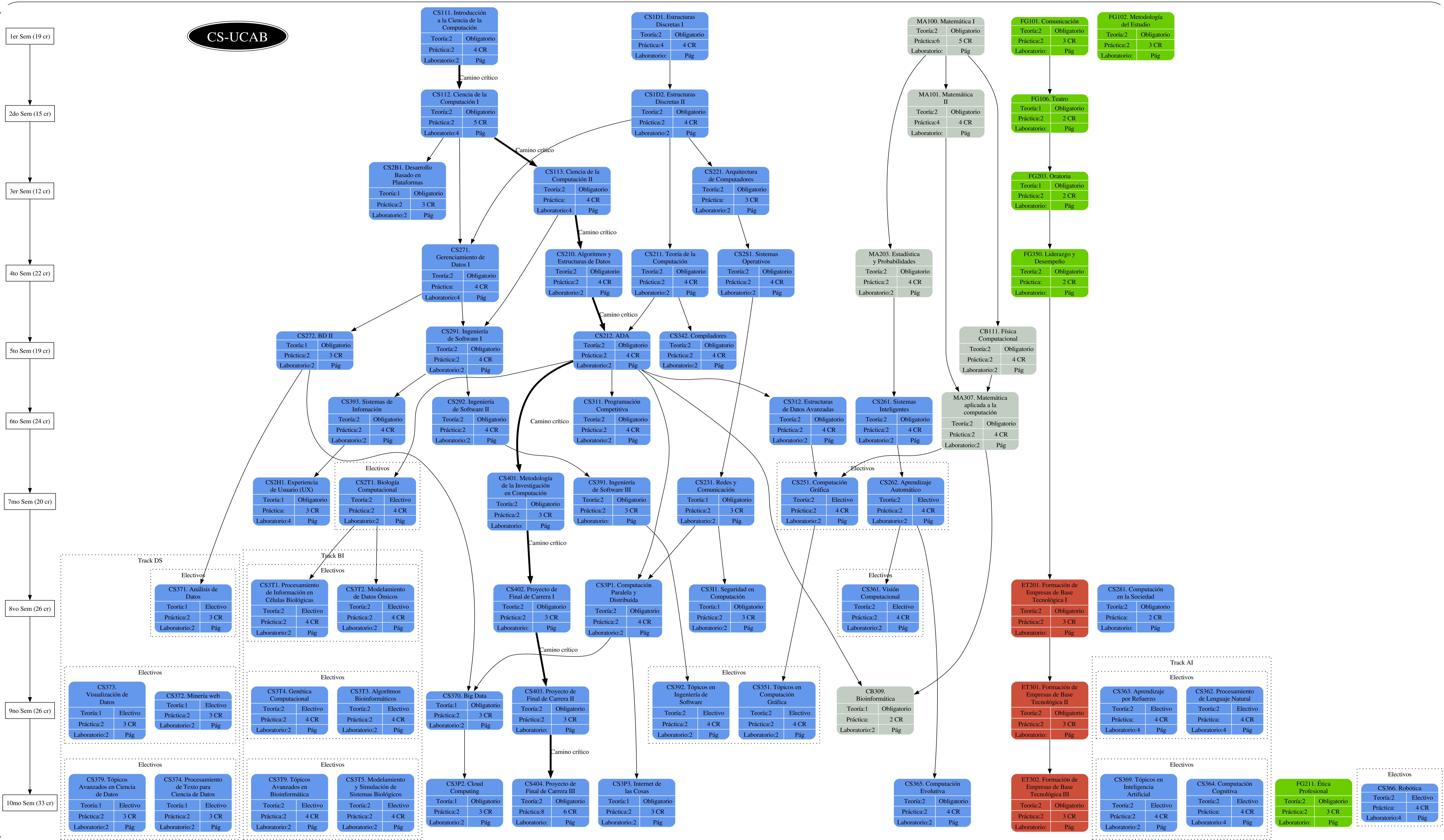


Misión: Contribuir al desarrollo científico, tecnológico y técnico del país formando profesionales competentes, orientados a la creación de nueva ciencia y tecnología computacional, como motor que impulse y consolide la industria del software en base a la investigación científica y tecnológica en áreas innovadoras formando, EN NUESTROS profesionales, un conjunto de habilidades y destrezas para la solución de problemas computacionales con un compromiso social.

Definición: Nuestro perfil profesional puede ser mejor entendido a partir de las figuras del lado derecho. Este profesional tiene como centro de sus estudios a la computación. Es decir, tiene a la computación como fin y no como medio. De acuerdo a la definición de esta área, este profesional está llamado directamente a ser un impulsor del desarrollo de nuevas técnicas computacionales que puedan ser útiles a nivel local, nacional e internacional.

Nuestro perfil profesional está orientado a ser generador de puestos de empleo a través de la innovación permanente. Nuestra formación profesional tiene 3 pilares fundamentales: un contenido de acuerdo a ACM/IEEE-CS Computing Curricula CS2013 y CC2020 un contenido de acuerdo a normas internacionales, una orientación marcada a la innovación y formación humana.



| Competencia/Curso | Primer Sem | Segundo Sem | Tercer Sem | Cuarto Sem | Quinto Sem | Sexto Sem | Séptimo Sem | Octavo Sem | Noveno Sem | Décimo Sem |
|---|------------|-------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|------------|
| 1) S.O. Analizar un problema computacional complejo y aplicar los principios computacionales y otras disciplinas relevantes para identificar soluciones. | CS111 | CS112 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 |
| 2) S.O. Diseñar, implementar y evaluar una solución basada en computación para cumplir con un conjunto de determinado de requisitos computacionales en el contexto de las disciplinas de los programas. | CS111 | CS112 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 |
| 3) S.O. Comunicarse efectivamente en diversos contextos profesionales. | CS111 | CS112 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 |
| 4) S.O. Reconocer las responsabilidades profesionales y hacer juicios informados en el campo profesional de computación con principios éticos. | CS111 | CS112 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 |
| 5) S.O. Funcionar efectivamente como miembro o líder de un equipo involucrado en actividades apropiadas a la disciplina del programa. | CS111 | CS112 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 |
| 6) S.O. Aplicar la teoría de la computación y los fundamentos del desarrollo de software para producir soluciones basadas en computación. | CS111 | CS112 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 |
| 7) S.O. Desarrollar tecnología computacional buscando el bien común, aportando con formación humana, capacidades científicas, tecnológicas y profesionales para solucionar problemas sociales de nuestro entorno. | CS111 | CS112 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 |
| 8) Transformar sus conocimientos en emprendimientos tecnológicos. | CS111 | CS112 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 |
| 9) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. | CS111 | CS112 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 |
| 10) Poner la tecnología al servicio del ser humano. | CS111 | CS112 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 | CS271 | CS272 |

- Objetivos Educativos (Educational Objectives)**
- Después de cinco años de egreso de la carrera profesional de Ciencia de la Computación, nuestros profesionales deben ser capaces de:
- Cumplir y superar las expectativas de trabajo definidas por el entorno laboral.
 - Desempeñarse como miembro, o líder, de un equipo de trabajo tanto especializado como multidisciplinario.
 - Proponer soluciones al contexto laboral, donde se desenvuelve, basadas en la implementación, o mejora del estado del arte en Ciencia de la Computación y áreas afines.
 - Comunicar de forma efectiva propuestas tecnológicas, a personas de distintos niveles de conocimiento y de diferentes ámbitos sociales.
 - Actualizarse y adaptarse, a nuevos conocimientos computacionales y a diferentes ámbitos laborales, de forma autónoma o mediante estudios complementarios.
 - Mostrar un claro entendimiento de las consecuencias que surgen a partir de creaciones tecnológicas en aspectos tales como: social, ético, humano, moral, legal, ambiental, económico, entre otros.

Definición de Objetivos de Aprendizaje (Learning Outcomes)

- Nivel 1 Familiarizarse (Familiarity):** El estudiante **entiende** lo que un concepto es o qué significa. Este nivel de dominio **se refiere a un conocimiento básico** de un concepto en lugar de esperar instalación real con su aplicación. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Qué sabe usted de esto?**
- Nivel 2 Usar (Usage):** El alumno es capaz de **utilizar o aplicar** un concepto de una manera concreta. El uso de un concepto puede incluir, por ejemplo, apropiadamente usando un concepto específico en un programa, utilizando una técnica de prueba en particular, o la realización de un análisis particular. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Qué sabes de cómo hacerlo?**
- Nivel 3 Evaluar (Assessment):** El alumno es capaz de **considerar un concepto de múltiples puntos de vista y/o justificar la selección de un determinado enfoque** para resolver un problema. Este nivel de dominio implica más que el uso de un concepto; se trata de la posibilidad de seleccionar un enfoque adecuado de las alternativas entendidas. Proporciona una respuesta a la pregunta: **¿Por qué hiciste eso?**

