

**Universidad Católica San Pablo (UCSP)**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**FG104. Introducción a la Filosofía (Obligatorio)**

**1. Información general**

1.1 Escuela	:	Ciencia de la Computación
1.2 Curso	:	FG104. Introducción a la Filosofía
1.3 Semestre	:	2 <sup>do</sup> Semestre.
1.4 Prerrequisitos	:	Ninguno
1.5 Condición	:	Obligatorio
1.6 Modalidad de aprendizaje	:	Presencial
1.7 horas	:	3 HT;
1.8 Créditos	:	3
1.9 Plan	:	Plan Curricular 2016

**2. Profesores**

**3. Fundamentación del curso**

El estudio de la Filosofía en la universidad, se presenta como un espacio de reflexión constante sobre el ser y el quehacer del ser humano en el mundo. Así mismo, proporciona las herramientas académicas necesarias para la adquisición del pensamiento formal y la actitud crítica frente a las corrientes relativistas que nos alejan de la Verdad. La formación filosófica aporta considerablemente al cultivo de los saberes, capacidades y potencialidades humanas, de tal manera que facilita al ser humano encontrar el camino hacia la Verdad plena.

**4. Resumen**

1. 2. 3. 4. 5.

**5. Objetivos Generales**

- Estructurar en los alumnos los fundamentos filosóficos buscando desarrollar en ellos las capacidades superiores de pensamiento, a través del estudio crítico de los contenidos temáticos, que les permita despertar la avidez por el saber, el buscar la Verdad y el conocer la realidad de manera objetiva, de tal forma que puedan orientar su vida con criterios claros y razonables.

**6. Contribución a los resultados (Outcomes)**

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

Nooutcomes

**7. Contenido**

<b>UNIDAD 1: (12)</b>	
<b>Resultados del estudiante:</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Objetivos Generales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importancia de la Filosofía</li> <li>• Filosofía: definición etimológica y real.</li> <li>• El asombro como comienzo del filosofar.</li> <li>• El ocio como condición para la filosofía.</li> <li>• La filosofía como sabiduría natural.</li> <li>• Condiciones morales del filosofar.</li> <li>• Filosofía y otros conocimientos.</li> <li>• Aproximación histórica: Antigua, media, moderna y contemporánea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigar y valorar la naturaleza de la filosofía [Usar].</li> <li>• Identificar y analizar las distintas corrientes filosóficas en la historia [Usar].</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> Pieper (2007)	

<b>UNIDAD 2: (6)</b>	
<b>Resultados del estudiante:</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Objetivos Generales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características generales de la Antropología filosófica. Definiciones, objetos, métodos y relación con otros saberes.</li> <li>• Visiones reduccionistas: materialismo y espiritualismo.</li> <li>• Visión integral del ser humano.</li> <li>• La persona humana. Definición. Unidad sustancial del cuerpo y el espíritu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir las nociones fundamentales de la antropología realista [Usar].</li> <li>• Valorar críticamente las diversas posturas antropológicas [Usar].</li> <li>• Identificar y valorar al hombre como un ser personal [Usar].</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> Amerio (2005), Acodesi (1986)	

<b>UNIDAD 3: (6)</b>	
<b>Resultados del estudiante:</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Objetivos Generales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características generales del conocimiento humano.</li> <li>• Discusión con otras posturas: el escepticismo y el relativismo; racionalismo y empirismo.</li> <li>• La verdad: lógica y ontológica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinar las dificultades que plantea el conocimiento humano y las diversas soluciones que se dan a las mismas [Usar].</li> <li>• Explicar los conceptos fundamentales del realismo gnoseológico [Usar].</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> Zanotti (1967), Platon (n.d.), Pieper (2007)	

<b>UNIDAD 4: (6)</b>	
<b>Resultados del estudiante:</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Objetivos Generales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características generales: etimología, moral y ética, objeto, tipo de conocimiento.</li> <li>• Criterios de moralidad.</li> <li>• Fuentes de la moralidad.</li> <li>• Relativismo ético.</li> <li>• El bien. El fin último. La felicidad.</li> <li>• Virtudes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir las nociones esenciales de la ética filosófica desde sus fundamentos [Usar].</li> <li>• Explicar el valor de la vida virtuosa y asumirla como camino a la felicidad [Usar].</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> Aristoteles (2003)	

<b>UNIDAD 5: (6)</b>	
<b>Resultados del estudiante:</b>	
<b>Contenido</b>	<b>Objetivos Generales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La metafísica como estudio del ser.</li> <li>• Los trascendentales</li> <li>• La estructura del ente finito. Sustancia-Accidente, Materia-Forma, Acto-Potencia, Esencia-Acto de ser.</li> <li>• La causalidad. La existencia de Dios. La creación y sus implicancias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinar las características fundamentales de la metafísica y valorar su primacía en el pensamiento filosófico [Usar].</li> <li>• Comprender las nociones metafísicas fundamentales [Usar].</li> <li>• Explicar la posibilidad de acceder filosóficamente a Dios como creador [Usar].</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> Pérez (2006), Alvira, Clavell, and Melendo (1993)	

## 8. Metodología

1. El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.
2. El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.
3. El profesor y los alumnos realizarán prácticas
4. Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

## 9. Evaluar

**Evaluación Continua 1** : 20 %

**Examen parcial** : 30 %

**Evaluación Continua 2** : 20 %

**Examen final** : 30 %

## References

Acodesi (1986). *La formación integral y sus dimensiones*. Dimensión corporal.  
 Alvira, T., L. Clavell, and T. Melendo (1993). *Metafísica*. Navarra.  
 Amerio, Franco (2005). *Historia de la Filosofía*. Universidad de Turin.

Aristoteles (2003). *Ética nicomaquea. Ética eudemia*. UCSP:185 A72E. Gredos.  
Pérez, Rafael Gómez (2006). *Introducción a la metafísica*. Rialp, madrid.  
Pieper, Josef (2007). *Las Virtudes Fundamentales*. Ediciones Rialp, Madrid.  
Platon (n.d.). *La Republica*.  
Zanotti, G. (1967). *Filosofía para no filósofos*. Editorial Belgrano.