

Universidad Católica San Pablo
Facultad de Ingeniería y Computación
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
SILABO



CS403. Proyecto de Tesis (Obligatorio)

2016-2

1. DATOS GENERALES

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	CS403. Proyecto de Tesis
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	9 ^{no} Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	CS402. Proyecto II. (8 ^{vo} Sem)
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	2 HT; 2 HP;
1.7 CRÉDITOS	:	3

2. DOCENTE

Dr. Jose Eduardo Ochoa Luna

- Dr. Ciencia de la Computación, Universidade de Sao Paulo, Brasil, 2011.
- Mag. Ciencia de la Computación, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS, Brasil, 2004.
- Prof. Bachiller en Ingeniería de Sistemas, Universidad Nacional San Agustín, Perú, 2000.

Dr. Guillermo Enrique Calderón Ruiz

- Dr. Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2011.
- Mag. Ingeniería de Sistemas, Universidad Católica Santa María, Perú, 2009.
- Prof. Ingeniero de Sistemas, Universidad Católica Santa María, Perú, 1998.

Mag. Graciela Lecireth Meza Lovón

- Mag. Ciencia de la Computación, UFMS-MS, Brasil, 2007.
- Prof. Bachiller en Ingeniería Informática, Universidad Católica San Pablo, Perú, 2004.

3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

Este curso tiene por objetivo que el alumno concluya su proyecto de tesis.

4. SUMILLA

1. Proyecto de Tesis 2. Avance de Tesis

5. OBJETIVO GENERAL

- Que el alumno este en la capacidad de presentar formalmente su proyecto de tesis con el marco teórico y levantamiento bibliográfico completo.
- Que el alumno domine el estado del arte de su área de investigación.
- Los entregables de este curso son:

Avance parcial: Avance del plan de tesis incluyendo motivación y contexto, definición del problema, objetivos, cronograma de actividades hasta el proyecto final de tesis y el estado del arte del tema abordado.

Final: Plan de tesis completo y Avance de la Tesis incluyendo los capítulos de marco teórico, trabajos relacionados y resultados (formales o estadísticos) preliminares orientados a su tema de tesis.

6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

-) Aplicar conocimientos de computación y de matemáticas apropiadas para la disciplina. [Nivel Bloom: 4]
-) Analizar problemas e identificar y definir los requerimientos computacionales apropiados para su solución. [Nivel Bloom: 5]
-) Diseñar, implementar y evaluar un sistema, proceso, componente o programa computacional para alcanzar las necesidades deseadas. [Nivel Bloom: 4]
-) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. [Nivel Bloom: 4]
-) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. [Nivel Bloom: 4]
-) Incorporarse a un proceso de aprendizaje profesional continuo. [Nivel Bloom: 4]
-) Utilizar técnicas y herramientas actuales necesarias para la práctica de la computación. [Nivel Bloom: 5]
-) Desarrollar principios investigación en el área de computación con niveles de competitividad internacional. [Nivel Bloom: 4]

7. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Proyecto de Tesis (0 horas)

Nivel Bloom: 4

OBJETIVO GENERAL

- Descripción del formato utilizado por la Universidad para el plan de tesis
- Concluir el plan del proyecto de tesis
- Presentar el estado del arte del tema de tesis (50%)

CONTENIDO

Lecturas: [IEEE-Computer Society, 2008], [Association for Computing Machinery, 2008], [CiteSeer.IST, 2008]

UNIDAD 2: Avance de Tesis (0 horas)	
Nivel Bloom: 4	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descripción del formato utilizado por la Universidad para la tesis ▪ Concluir el capítulo del Marco Teórico de la Tesis ▪ Concluir el capítulo de Trabajos Relacionados (35 %) ▪ Planear, desarrollar y presentar resultados (formales o estadísticos) de experimentos orientados a su tema de tesis (35 %) 	
Lecturas: [IEEE-Computer Society, 2008], [Association for Computing Machinery, 2008], [CiteSeer.IST, 2008]	

8. METODOLOGÍA

El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.

El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.

El profesor y los alumnos realizarán prácticas

Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

9. EVALUACIONES

Evaluación Permanente 1 : 20 %

Examen Parcial : 30 %

Evaluación Permanente 2 : 20 %

Examen Final : 30 %

Referencias

[Association for Computing Machinery, 2008] Association for Computing Machinery (2008). *Digital Library*. Association for Computing Machinery. <http://portal.acm.org/dl.cfm>.

[CiteSeer.IST, 2008] CiteSeer.IST (2008). *Scientific Literature Digital Library*. College of Information Sciences and Technology, Penn State University. <http://citeseer.ist.psu.edu>.

[IEEE-Computer Society, 2008] IEEE-Computer Society (2008). *Digital Library*. IEEE-Computer Society. <http://www.computer.org/publications/dlib>.