



1. CURSO

PSI53001. Desarrollo Humano (Obligatorio)

2. INFORMACIÓN GENERAL

2.1 Créditos	:	4
2.2 Horas de teoría	:	4 (Semanal)
2.3 Horas de práctica	:	-
2.4 Horas autónomas	:	128 (horas)
2.5 Duración del periodo	:	16 semanas
2.6 Condición	:	Obligatorio
2.7 Modalidad	:	Presencial
2.8 Prerrequisitos	:	Ninguno

3. PROFESORES

Atención previa coordinación con el profesor

4. INTRODUCCIÓN AL CURSO

El ingreso a la universidad es un momento de nuevos desafíos y decisiones en la vida de una persona. En ese sentido, la Universidad Católica San Pablo busca, mediante el presente espacio, escuchar y acoger al joven ingresante con sus inquietudes y anhelos personales, presentar la identidad y misión de la universidad como su “alma mater”, señalando los principales desafíos que el futuro profesional enfrentará en el mundo actual y orientando a nuestros jóvenes estudiantes, a través de diversos principios, medios y otros recursos, con el fin de que puedan formarse integralmente y desplegarse plenamente en la fascinante aventura de la vida universitaria. Su realización como buen profesional depende de una buena formación personal y cultural que le brinde horizontes amplios, que sustenten y proyecten su conocimiento y quehacer técnicos e intelectuales y que le permitan contribuir siendo agentes de cambio cultural y social.

5. OBJETIVOS

- Que el alumno canalice sus inquietudes y anhelos a través del encuentro y descubrimiento de sí mismo, que le brinden espacios de análisis y reflexión personales para asumir posturas bien fundamentadas hacia los valores e ideales de su entorno. Mediante su inserción en la vida universitaria, logrará una disposición de apertura a su propio mundo interior y a su misión en el mundo, cuestionando su cosmovisión y a sí mismo para obtener un conocimiento y crecimiento personales que permitan su despliegue integral y profesional.

6. COMPETENCIAS

Nooutcomes

7. TEMAS

Unidad 1: (24 horas)	
Competencias esperadas:	
Temas	Objetivos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al curso: presentación y dinámicas. • Sentido de la Vida, búsqueda de propósito y vocación profesional. • Obstáculos para el autoconocimiento: el ruido, la falta de comunicación, la mentira existencial, máscaras. • Ofertas Intramundanas: Hedonismo, Relativismo, Consumismo, Individualismo, Inmanentismo • Las consecuencias: la falta de interioridad, masificación y el desarraigo, soledad • Los vicios capitales como plasmación en lo personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y caracterizar la propia cosmovisión y los criterios personales predominantes en sí mismos acerca del propósito y sentido de la vida y la felicidad. [Usar] • Crear un vínculo de confianza con el docente del curso para lograr apertura a nuevas perspectivas [Usar].
Aprendizaje autónomo	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de ejercicios prácticos 	
Lecturas : [San08], [Ril41], [Mar95], [Fra91]	

Unidad 2: (15 horas)	
Competencias esperadas:	
Temas	Objetivos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Quién soy yo, las preguntas fundamentales • El hombre como unidad. • El hombre: nostalgia de infinito. • La libertad como elemento fundamental en las elecciones personales: la experiencia del mal. • Análisis del Amor y la Amistad. • Aceptación y Reconciliación personal. • Llamados a ser personas: la vivencia de la virtud según un modelo concreto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de iniciar un proceso de autoconocimiento [Usar]. • Identificar las manifestaciones que evidencian la unidad de la persona humana y su anhelo de trascendencia [Usar]. • Contrastar los modelos de amor y libertad ofertados por la cultura actual con los propuestos en el curso [Usar]. • Distinguir los criterios que conducen a una recta valoración personal [Usar].
Aprendizaje autónomo	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de ejercicios prácticos 	
Lecturas : [Gua94], [Fro59], [Fig02], [Pie07]	

Unidad 3: (12 horas)	
Competencias esperadas:	
Temas	Objetivos de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Origen y propósito de la Universidad: breve reseña histórica. • La identidad católica de la UCSP: comunidad académica, búsqueda de la verdad, la formación integral y la evangelización de la cultura. • Proyecto final. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer e identificar a la UCSP dentro del contexto histórico de las universidades [Usar]. • Reconocer a su universidad como un ámbito de despliegue y espacio para crear cultura [Usar]. • Afirmar, desde su vocación profesional, la necesidad de transformar el mundo que le toca vivir [Usar].
Aprendizaje autónomo	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de ejercicios prácticos 	
Lecturas : [Jua01], [Gua12], [07]	

8. PLAN DE TRABAJO

8.1 Metodología

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

8.2 Sesiones Teóricas

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

8.3 Sesiones Prácticas

Las sesiones prácticas se llevan en clase donde se desarrollan una serie de ejercicios y/o conceptos prácticos mediante planteamiento de problemas, la resolución de problemas, ejercicios puntuales y/o en contextos aplicativos.

9. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Cada uno de los rubros del esquema de evaluación y la nota final del curso son redondeados a números enteros. La nota final del curso es el promedio ponderado de los rubros correspondientes: evaluación permanente, examen parcial y examen final.

Los promedios calculados componentes del rubro 'Evaluación Permanente' mantendrán su cálculo con 2 decimales.

	%	Observaciones	Semana	Rezagable
Evaluación Continua	70%			
Práctica Calificada	70%			
Práctica Calificada ₁		Se elimina la práctica con la menor nota	4	No
Práctica Calificada ₂		Se elimina la práctica con la menor nota	8	No
Práctica Calificada ₃		Se elimina la práctica con la menor nota	12	No
Proyecto	30%		15	
Examen final	30%			

10. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- [07] *Identidad y Misión 10 Años Comprometidos con el Futuro Mensajes por el X Aniversario de la UCSP*. Letrera Gráfica S.A.C, 2007.
- [Fig02] Luis Fernando Figari. *Nostalgia de Infinito*. Fondo Editorial, 2002.
- [Fra91] Viktor Frankl. *El hombre en búsqueda de sentido*. UCSP:616.891 F80. Editorial Herder, 1991.
- [Fro59] Erich Fromm. *El arte de amar*. Ediciones Paidós Iberica, 1959.
- [Gua12] Romano Guardini. *Tres escritos sobre la Universidad*. EUNSA, 2012.
- [Gua94] Romano Guardini. *La aceptación de sí mismo*. Lumen, 1994.
- [Jua01] Juan Pablo II. "Constitución Apostólica sobre las Universidades Católicas *Ex Corde Ecclesiae*". In: *Teológica Limense* (2001).
- [Mar95] Julian Marias. *La Felicidad Humana*. Alianza, 1995.
- [Pie07] Josef Pieper. *Las Virtudes Fundamentales*. Ediciones Rialp, Madrid, 2007.

- [Ril41] Rainer María Rilke. *Los cuadernos de Malte Lauridis Brigge*. Lossada, 1941.
- [San08] Alfredo Sanz. *El Hombre Moderno*. Ediciones Gladius, 2008.