



Ucayali State University (UNU)
School of Computer Science
Syllabus 2023-I

1. COURSE

FG102. Study Methodology (Mandatory)

2. GENERAL INFORMATION

2.1 Credits	: 3
2.2 Theory Hours	: 2 (Weekly)
2.3 Practice Hours	: -
2.4 Duration of the period	: 16 weeks
2.5 Type of course	: Mandatory
2.6 Modality	: Blended
2.7 Prerequisites	: None

3. PROFESSORS

Meetings after coordination with the professor

4. INTRODUCTION TO THE COURSE

Los alumnos en formación profesional necesitan mejorar su actitud frente al trabajo y exigencia académicos. Además conviene que entiendan el proceso mental que se da en el ejercicio del estudio para lograr el aprendizaje; así sabrán dónde y cómo hacer los ajustes más convenientes a sus necesidades. Asimismo, requieren dominar variadas formas de estudiar, para que puedan seleccionar las estrategias más convenientes a su personal estilo de aprender y a la naturaleza de cada asignatura. De igual modo conocer y usar maneras de buscar información académica y realizar trabajos creativos de tipo académico formal, así podrán aplicarlos a su trabajo universitario, haciendo exitoso su esfuerzo.

5. GOALS

- Desarrollar en el estudiante actitudes y habilidades que promuevan la autonomía en el aprendizaje, el buen desempeño académico y su formación como persona y profesional.

6. COMPETENCES

- d) An ability to function on multidisciplinary teams. (**Usage**)
- h) A recognition of the need for, and an ability to engage in life-long learning. (**Usage**)
- l) Develop principles research in the area of computing with levels of international competitiveness. (**Familiarity**)

7. TOPICS

Unit 1: (12)	
Competences Expected:	
Topics	Learning Outcomes
<ul style="list-style-type: none"> • El subrayado. • Toma de puntas. • La vocación, hábitos de la vida universitaria. • Interacción humana. • La voluntad como requisito para el aprendizaje. • La planificación y el tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la documentación normativa de la Universidad valorando su importancia para la convivencia y desempeño académico. [Usage] • Comprender y valorar la exigencia de la vida universitaria como parte de la formación personal y profesional.[Usage] • Planificar adecuadamente el tiempo en función de sus metas personales y académicas.[Usage] • Elaborar un plan de mejora personal a partir del conocimiento de sí mismo.[Usage]
Readings : [bibliografíaTecnología]	

Unit 2: (12)	
Competences Expected:	
Topics	Learning Outcomes
<ul style="list-style-type: none"> • Resumen. Notas al margen. Nemotecnias. • Procesos mentales: Simples, complejos. Fundamentos del aprendizaje significativo. • Los pasos o factores para el aprendizaje. Leyes del aprendizaje. Cuestionario de estilos de aprendizaje Identificación del estilo de aprendizaje personal • La lectura académica. Niveles de análisis de un texto: idea central, idea principal e ideas secundarias. El modelo de Meza de Vernet. • Exámenes: Preparación. Pautas y estrategias para antes, durante y después de un examen. Inteligencia emocional y exámenes. • Las fuentes de información. Aparato crítico: concepto y finalidad. Normas Vancouver. Referencias y citas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los procesos mentales relacionándolos con el aprendizaje [Usage]. • Comprender el proceso del aprendizaje para determinar el estilo propio e incorporarlo en su actividad académica [Usage]. • Desarrollar estrategias para el análisis de textos potenciando la comprensión lectora [Usage]. • Diseñar un programa estratégico para afrontar con éxito los exámenes[Usage].
Readings : [Rod07], [Per10], [Qui07]	

Unit 3: (12)	
Competences Expected:	
Topics	Learning Outcomes
<ul style="list-style-type: none"> • Los mapas conceptuales. Características y elementos. • Los derechos de autor y el plagio. Derechos personales o morales. Derechos patrimoniales. “Copyright”. • Autoestima, Inteligencia Emocional, Asertividad y Resiliencia. Conceptos, desarrollo y fortalecimiento. • Aparato crítico: Normas Vancouver. Aplicación práctica. • Generación de ideas. Estrategias para organizar las ideas, redacción y revisión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las técnicas de estudio atendiendo a sus particularidades y adecuándolas a las distintas situaciones que demanda el aprendizaje [Usage]. • Reconocer la importancia del respeto a la propiedad Intelectual [Usage]. • Reconocer la importancia de la Inteligencia Emocional, la conducta asertiva, la autoestima y la resiliencia valorándolas como fortalezas para el desempeño universitario [Usage].
Readings : [Chá11], [Vel99]	

Unit 4: (12)	
Competences Expected:	
Topics	Learning Outcomes
<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro Sinóptico. Los mapas mentales. Practicas con la temática del curso. • El método personal de estudio. • El aprendizaje cooperativo: definición, los grupos de estudio, organización, roles de los miembros. • Pautas para conformar grupos eficientes y armónicos. • El método personal de estudio.Reforzamiento de técnicas de estudio. • Presentación y exposición de trabajos de producción intelectual. • El debate y la argumentación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar las técnicas de estudio atendiendo a sus particularidades y adecuándolas a las distintas situaciones que demanda el aprendizaje [Usage]. • Asumir el manejo de conductas y actitudes para el aprendizaje cooperativo y el desempeño en los equipos de trabajo [Usage]. • Formular un proyecto de método personal de estudio, de acuerdo a su estilo y necesidades, que incluya técnicas y estrategias [Usage].
Readings : [Rod07], [Chá11]	

8. WORKPLAN

8.1 Methodology

Individual and team participation is encouraged to present their ideas, motivating them with additional points in the different stages of the course evaluation.

8.2 Theory Sessions

The theory sessions are held in master classes with activities including active learning and roleplay to allow students to internalize the concepts.

8.3 Practical Sessions

The practical sessions are held in class where a series of exercises and/or practical concepts are developed through problem solving, problem solving, specific exercises and/or in application contexts.

9. EVALUATION SYSTEM

***** EVALUATION MISSING *****

10. BASIC BIBLIOGRAPHY

- [Chá11] A. Chávez. *Se necesita un tutor*. UCSP, 2011.
- [Per10] A.E. Perez. *Teoría del Derecho*. Editorial Madrid, 2010.
- [Qui07] V. Quintana. *El estudio Universitario y elementos de investigación científica*. Editorial universitaria, 2007.
- [Rod07] J. Rodríguez. *Guía para el método de estudio universitario*. Educa, 2007.
- [Vel99] Marco Flores Velazco. *Mapas conceptuales en el aula*. Ed. San Marcos, 1999.