

**Universidad Católica San Pablo (UCSP)**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**SILABO**



**FG101. Comunicación (Obligatorio)**

**1. Información general**

1.1 Escuela	:	Ciencia de la Computación
1.2 Curso	:	FG101. Comunicación
1.3 Semestre	:	1 <sup>er</sup> Semestre.
1.4 Prerrequisitos	:	Ninguno
1.5 Condición	:	Obligatorio
1.6 Modalidad de aprendizaje	:	Virtual
1.7 horas	:	2 HT; 2 HP;
1.8 Créditos	:	3

**2. Profesores**

**3. Fundamentación del curso**

Para lograr una eficaz comunicación en el ámbito personal y profesional, es prioritario el manejo adecuado de la Lengua en forma oral y escrita. Se justifica, por lo tanto, que los alumnos de la Universidad Católica San Pablo conozcan, comprendan y apliquen los aspectos conceptuales y operativos de su idioma, para el desarrollo de sus habilidades comunicativas fundamentales: Escuchar, hablar, leer y escribir. En consecuencia el ejercicio permanente y el aporte de los fundamentos contribuyen grandemente en la formación académica y, en el futuro, en el desempeño de su profesión

**4. Resumen**

1. Primera Unidad

**5. Objetivos Generales**

- Desarrollar capacidades comunicativas a través de la teoría y práctica del lenguaje que ayuden al estudiante a superar las exigencias académicas del pregrado y contribuyan a su formación humanística y como persona humana.

**6. Contribución a los resultados (*Outcomes*)**

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (**Usar**)
- h) Incorporarse a un proceso de aprendizaje profesional continuo. (**Usar**)
- n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. (**Usar**)

**7. Contenido**

UNIDAD 1: Primera Unidad (16)	
Competencias:	
Contenido	Objetivos Generales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comunicación, definición, relevancia. Elementos. Proceso. Funciones. Clasificación. Comunicación oral y escrita.</li> <li>• El lenguaje: definición. Características y funciones. Lengua: niveles. Sistema. Norma. Habla. El signo lingüístico: definición, características.</li> <li>• Multilingüismo en el Perú. Variaciones dialectales en el Perú.</li> <li>• La palabra: definición, clases y estructura. Los monemas: lexema y morfema. El morfema: clases. La etimología.</li> <li>• El Artículo académico: Definición, estructura, elección del tema, delimitación del tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y valorar la comunicación como un proceso de comprensión e intercambio de mensajes, diferenciando sus elementos, funciones y clasificación [Usar].</li> <li>• Analizar las características, funciones y elementos del lenguaje y de la lengua [Usar].</li> <li>• Identificar las características del multilingüismo en el Perú, valorando su riqueza idiomática [Usar].</li> <li>• Identificar las cualidades de la palabra y sus clases [Usar].</li> </ul>
<b>Lecturas:</b> Lengua Española (2010)	

8. Metodología
<p>El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.</p> <p>El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.</p> <p>El profesor y los alumnos realizarán prácticas</p> <p>Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.</p>

9. Evaluar
<p><b>Evaluación Continua 1</b> : 20 %</p> <p><b>Examen parcial</b> : 30 %</p> <p><b>Evaluación Continua 2</b> : 20 %</p> <p><b>Examen final</b> : 30 %</p>

## References

Lengua Española, Real Academia de la (2010). *Nueva gramática de la lengua española, morfología y sintaxis*. Madrid, España: Ed. Espasa.