

Universidad Católica San Pablo
Facultad de Ingeniería y Computación
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
SILABO



FG211. Ética Profesional (Obligatorio)

2010-1

1. DATOS GENERALES

1.1 CARRERA PROFESIONAL	:	Ciencia de la Computación
1.2 ASIGNATURA	:	FG211. Ética Profesional
1.3 SEMESTRE ACADÉMICO	:	10 ^{mo} Semestre.
1.4 PREREQUISITO(S)	:	FG204A. Teología II. (7 ^{mo} Sem)
1.5 CARÁCTER	:	Obligatorio
1.6 HORAS	:	1 HT; 2 HP;
1.7 CRÉDITOS	:	2

2. DOCENTE

3. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

La ética es una parte constitutiva inherente al ser humano, y como tal debe plasmarse en el actuar cotidiano y profesional de la persona humana. Es indispensable que la persona humana asuma su centralidad y rol en la sociedad pues los sistemas económico, político y social no siempre están en función de ella entendida como lo que realmente es, una persona humana con dignidad y derechos.

Contribución a la formación humana: Comprender que la realización personal implica un discernimiento constante para el buen ejercicio de la libertad en la consecución del bien personal y social.

Contribución a la formación profesional: Comprender la carrera profesional elegida como una actitud de servicio y como contribución en la edificación de la sociedad, actividad en la que podemos construir y cualificar personalmente la sociedad que deseamos heredar a nuestros hijos, viviendo cotidianamente en el actuar profesional capaz de reconocer y afrontar de manera integral las exigencias de una moralidad madura.

4. SUMILLA

1. Objetividad moral 2. Ética y Nuevas Tecnologías 3. Aplicaciones Prácticas

5. OBJETIVO GENERAL

- Aportar en la formación de los estudiantes capaces de afrontar el reto de participar en el desarrollo económico social de la ciudad, región, país y comunidad global así como ampliar los criterios de discernimiento en la toma de decisiones profesional de manera que no respondan solamente a criterios técnicos sino que incorporen en toda decisión cuestionamientos de orden moral, para el reconocimiento de la persona humana como centro del trabajo profesional.

6. CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y FORMACIÓN GENERAL

Esta disciplina contribuye al logro de los siguientes resultados de la carrera:

- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. [Nivel Bloom: 2]
- g) Analizar el impacto local y global de la computación sobre los individuos, organizaciones y sociedad. [Nivel Bloom: 4]
- p) Mejorar las condiciones de la sociedad poniendo la tecnología al servicio del ser humano. [Nivel Bloom: 3]

7. CONTENIDOS

UNIDAD 1: Objetividad moral (8 horas)

Nivel Bloom: 2

OBJETIVO GENERAL

- Presentar al estudiante la importancia de tener y aplicar principios y valores en la sociedad actual.
- Presentar algunos de los principios que podrían contribuir en la sociedad de ser aplicados y vividos día a día.

CONTENIDO

- Ser Profesional y ser moral.
- La objetividad moral y la formulación de principios morales.
- El profesional y sus valores.
- La conciencia moral de la persona.

Lecturas: [Schmidi, 2006]

UNIDAD 2: Ética y Nuevas Tecnologías (8 horas)

Nivel Bloom: 2

OBJETIVO GENERAL

CONTENIDO

- Ética profesional frente a la ética general.
- Principios de la ética profesional.
- Trabajo y profesión en los tiempos actuales.
- Ética, ciencia y tecnología.
- Valores éticos en la era de la Sociedad de la Información.
- La Utilización de la Información.

Lecturas: [Hernández-Baqueiro, 2006], [Bilbao et al., 2006]

UNIDAD 3: Aplicaciones Prácticas (6 horas)	
Nivel Bloom: 3	
OBJETIVO GENERAL	CONTENIDO
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La ética en Informática. ▪ Ética y Software. ▪ Software como producto intangible. ▪ Calidad del producto. ▪ Responsabilidad ante empleadores y clientes. ▪ El software y plataformas libres. ▪ Derechos de Autor y patentes. ▪ Copia y Escritura. ▪ Copia y Escritura. ▪ Auditoria Informática. ▪ Regulación y Ética de Telecomunicaciones. ▪ Ética en Internet. ▪ Ética en los procesos de innovación tecnológica. ▪ Ética en la gestión tecnológica y en empresas de base tecnológica. ▪ Principales desafíos y posibilidades futuras: poder, libertad y control en lo telecommunicativo.
Lecturas: [Bilbao et al., 2006], [Foley and Pastore, 2002], [IEEE, 2013]	

8. METODOLOGÍA

El profesor del curso presentará clases teóricas de los temas señalados en el programa propiciando la intervención de los alumnos.

El profesor del curso presentará demostraciones para fundamentar clases teóricas.

El profesor y los alumnos realizarán prácticas

Los alumnos deberán asistir a clase habiendo leído lo que el profesor va a presentar. De esta manera se facilitará la comprensión y los estudiantes estarán en mejores condiciones de hacer consultas en clase.

9. EVALUACIONES

Evaluación Permanente 1 : 20 %

Examen Parcial : 30 %

Evaluación Permanente 2 : 20 %

Examen Final : 30 %

Referencias

- [Bilbao et al., 2006] Bilbao, G., Fuertes, J., and Guibert, J. M. (2006). *Ética para ingenieros*. Desclée De Brouwer. UCSP:174.962 B55.
- [Foley and Pastore, 2002] Foley, J. P. and Pastore, P. (2002). *Ética en Internet*. Pontificio Consejo para las Comunicaciones Sociales.
- [Hernández-Baqueiro, 2006] Hernández-Baqueiro, A. (2006). *Ética actual y profesional. Lecturas para la convivencia global en el siglo XXI*. International Thomson Editores, S.A., México. UCSP:174.4 H44.
- [IEEE, 2013] IEEE (2013). *IEEE Code of Ethics*. IEEE. http://www.ieee.org/about/ethics_code/index.html.
- [Schmidi, 2006] Schmid, E. (2006). *Ética y negocios para América Latina*. Universidad del Pacífico, Lima-Perú, 3ra edición edition. UCSP:174.4 S29.